

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел дошкольных учреждений Вedenского муниципального района» за 2025 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Приоритетные направления развития образования, продиктованные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 № 204), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642), направлены на обеспечение качества образования, посредством совершенствования управления системой дошкольного образования. Управление качеством дошкольного образования невозможно без адекватной его оценки. В связи с этим актуальной становится задача переосмысления представлений о проектировании и реализации системы оценки качества дошкольного образования.

Главная цель работы органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2025 год разработан Итоговый отчет. Анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы дошкольного образования позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении дошкольных учреждений, определения перспектив их развития и развития системы дошкольного образования Вedenского муниципального района.

Во всех детских садах Вedenского муниципального района в 2025 г. организованы консультационные пункты для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми-инвалидами.

Родительская плата в муниципальных дошкольных учреждениях в течение отчетного периода составляла не многодетные 1500 руб., многодетные -1000 руб. при 12-часовом режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела дошкольного образования Веденского муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника МУ «ОДУ Веденского муниципального района»

1.3. Контакты Название: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольных учреждений Веденского муниципального района».

Адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова.

Начальник: Падаева Лариса Омаровна.

Почта: mudu112@mail.ru

1.4. Источники данных и анализ результатов состояния и перспектив развития системы дошкольного образования осуществлялся на основании действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

1.5. Социальный паспорт

1.4. Социальный паспорт

В Веденском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2026 г.:

функционирует – 14 (ед.) дошкольных учреждений на 1520 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 180 мест;

13 муниципальных на 1340 мест.

воспитываются и обучаются 2056 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 45 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 230 детей;

в муниципальных учреждениях – 1826 ребенка.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 34 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 572 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 27 чел;

- педагогических работников - 181 чел.,

из них: 1 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 1 чел. – первую;

- обслуживающий персонал - 344 чел.,

- медицинские работники - 20 чел.

Среднемесячная заработная плата составляла:

- административно-управленческий аппарат – 37 910 руб.
- педагогические работники – 32 700 руб.,
- обслуживающий персонал – 27 093 руб.,
- медицинские работники – 35 500 руб.,

Качество дошкольного образования. Основная роль в оценке качества дошкольного образования, отводится освоению воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования, а также достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2024-2025 учебного года 43,2% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне. Детские сады ежегодно принимают участие в районных мероприятиях, в Республиканских конкурсах, семинарах, форумах и фестивалях. Дошкольные учреждения Веденского муниципального района в 2025-26 учебном году принимали активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня направленных на повышение качества образования и развитие творческих способностей детей. Привлекая воспитанников, тем самым повышая имидж ДООУ мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Сотрудники дошкольных учреждений занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) за отчетный период реорганизация или ликвидация МБДОУ не проводилось.

Функции для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Веденского муниципального района, ежегодное проведение инструктажей по охране труда, проведение специальной оценки условий труда, отсутствие производственного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками в ДООУ. Наличие – системы видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации (КТС), автоматической пожарной сигнализации (АПС), огнетушители, план эвакуации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,8 квадратного метра, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий. Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих дошкольные образовательные учреждения района, на протяжении трех лет остается неизменным. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях: организовано сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В Отделе дошкольного образования сформирован банк данных детей-инвалидов обучающихся в ДООУ. Количество детей-инвалидов на конец 2024- 2025 учебного года составило 2 чел.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения дошкольных образовательных учреждений.

А также на регулярной основе проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

3. Планы и перспективы

Потребность в зданиях для дошкольных учреждений, которые находятся при школе–2 ед. на 140 мест: МБДОУ Детский сад №6 «Ромашка» с.Дарго (80 мест), МБДОУ Детский сад №5 «Росинка» с.Ца-Ведено (60мест).

Пути решения данной проблемы: строительство типовых зданий для размещения указанных ДООУ.

4. Выводы и заключения

Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления.

Основные достижения прошедшего учебного года:

-обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, начало массовой реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех дошкольных организациях;

-формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

Повышение качества дошкольного образования

- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;

-организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

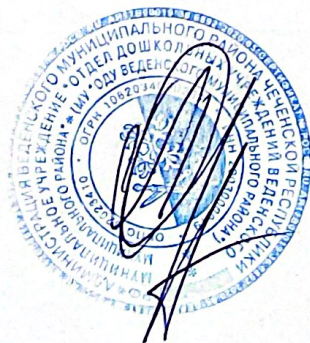
-разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5. Заключение

В 2025 году МУ «Отдел дошкольных учреждений Вedenского муниципального района» обеспечивало стабильную работу системы дошкольного образования, внедряло федеральные образовательные программы. Проведена большая работа по мониторингу, методической поддержке педагогов и улучшению материально-технической базы ДОУ.

Начальник
ОДУ Вedenского района



Л.О.Падаева